

# **Bevorderingsnormen Drachtster Lyceum**

1. Doorstroombesluit schooljaar 2020-2021
2. Algemene regels bij de bevorderingsnormen.
3. Per leerjaar in tekst en schema.
4. Regeling zomerschool

## 1. Doorstroombesluit schooljaar 2020-2021

Als gevolg van de zogenaamde Coronabeperkingen in onderwijs en overige delen van de samenleving voorziet de schoolleiding dat het toepassen van het huidige overgangsbeleid geen recht doet aan de ontwikkeling van de leerling. Om die reden is het onderstaande Doorstroombesluit genomen tot aanpassing voor de duur van dit schooljaar (2020-2021).

Voor schooljaar 2020-2021 geldt onderstaande aanpassing op de geldende overgangsnormen. We maken hierbij onderscheid tussen onder- en bovenbouw.

### Onderbouw

Tijdens de overgangsvergadering worden leerlingen beoordeeld volgens de geldende overgangsnormen. Als een leerling volgens deze normen niet is bevorderd, wordt de leerling ter vergadering besproken. Het besluit van de vergadering is bindend. Ouders die hiermee niet akkoord gaan, kunnen revisie aanvragen als dit van toepassing is (zie voorstel revisievergadering) of bezwaar maken bij de rector.

Voor de beoordeling van leerlingen in de beide vwo-brugklassen (b1k en b1g) worden de overgangsnormen voor klas 2 gebruikt. Dat betekent dat de cijfers op het eindrapport als tekortpunten en compensatiepunten kunnen tellen. Hierbij wordt wel een verschil aangehouden tussen de vakken uit blok 1 en de vakken uit blok 2. Voor de vakken in blok 2 wordt het totaal tekort- als het het totaal compensatiepunten gedeeld wordt door 2 en daarna met. Dit is nodig om de balans tussen de twee blokken te bewaren. Het saldo van deze punten wordt berekend als het aantal compensatiepunten minus het aantal tekortpunten voor alle vakken (beide na correctie). Leerlingen met een tekort aan saldo op de eindlijst voor bevordering worden altijd besproken in de overgangsvergadering.

Voor alle brugklassen geldt, dat zij tot aan de herfstvakantie worden beoordeeld met O/V/G, waarbij die beoordeling niet meetelt in het gewogen gemiddelde (en voor de vwo-brugklassen niet meetelt bij de berekening van het saldo).

### Bovenbouw

Tijdens de overgangsvergadering worden leerlingen beoordeeld volgens de onderstaande overgangsnormen. Als een leerling volgens deze normen niet is bevorderd, wordt de leerling ter vergadering besproken. Het besluit van de vergadering is bindend. Ouders die hiermee niet akkoord gaan, kunnen revisie aanvragen als dit van toepassing is (zie voorstel revisievergadering) of bezwaar maken bij de rector.

Voor de bovenbouw volgen we de algemene regels bij de overgangsnormen (zie hieronder).

Leerlingen worden bevorderd als ze aan onderstaande normen voldoen.

new-vakken	overige vakken	gemiddelde
geen onvoldoendes	geen onvoldoendes	
5	geen onvoldoendes	
geen onvoldoendes	5	
5	5	6 of hoger
geen onvoldoendes	2x 5	6 of hoger
geen onvoldoendes	4	6 of hoger

5	4	6 of hoger
geen onvoldoendes	5 en 4	6 of hoger

De normen hebben betrekking op 8 cijfers voor de havo en 9 cijfers voor het vwo. Het combinatiecijfer is één daarvan.

### **Recht op zittenblijven**

Leerlingen uit de onderbouw blijven in principe drie jaar op het Drachtster Lyceum. Dat kan betekenen een doorstroom van de brugklas naar klas 2 en klas 3. Maar doubleren (blijven zitten) is ook mogelijk. Zo kan een leerling bijvoorbeeld twee keer de brugklas doen en één maal klas 2. Of één maal de brugklas en twee keer klas 2. In deze beide laatste gevallen doet de overgangsvergadering aan het eind van klas 2 een bindende uitspraak over het vervolg (in dit geval: bevordering naar havo 3, naar vwo 3 of eventueel naar vmbo/TL).

Leerlingen hebben in dit voorstel het recht op zittenblijven. Het is niet mogelijk om twee opeenvolgende jaren te doubleren, bijvoorbeeld in vwo klas 4 én in vwo klas 5. Uiteraard kan de vergadering, als zij dit noodzakelijk acht, wel een voorstel tot doorstroom naar een andere afdeling doen. De schoolleiding is van mening dat een leerling al in een eerder stadium heeft bewezen een bepaald niveau te hebben.

## 2. Algemene regels bij de bevorderingsnormen.

### Voortgangsvergaderingen

- a. Op aangegeven dagen in het jaarrooster vinden er voortgangsvergaderingen plaats. Deze vergaderingen bestaan uit docenten die lesgeven aan de betreffende klassen.
- b. Beslissingen over leerlingen worden genomen onder toepassing van de volgende regels:
  - De aan de leerling lesgevende docenten hebben stemplicht.
  - Blanco stemmen is niet toegestaan.
  - Beslissingen over leerlingen vereisen een absolute meerderheid van de uitgebrachte stemmen.
- c. In de vergadering over het eindrapport wordt beslist over de toelating van de leerling tot het volgende leerjaar. Bij het nemen van deze beslissing worden de bevorderingsnormen toegepast evenals de regels met betrekking tot het herhaald doubleren.
- d. Bij de beslissingen in de overgangsnormen worden verschillende categorieën onderscheiden:
  - De leerling wordt bevorderd en stroomt op naar een hogere afdeling (++)
  - De leerling wordt bevorderd (+)
  - De leerling komt in de bespreekzone ( $\pm$ )
  - De leerling doubleert (-)
  - De leerling wordt overgeplaatst naar een lagere afdeling/opleiding (--)
- e. Alle leerlingen worden tijdens de eindrapportvergadering besproken.
- f. De beslissingen van de eindrapportvergadering zijn bindend.
- g. In geval van bijzondere omstandigheden en/of gewichtige redenen heeft deze rapportvergadering het recht om, op voordracht van de directie, van de bevorderingsnormen en/of de regels met betrekking tot het herhaald doubleren af te wijken. Een in die zin afwijkende beslissing vereist een 2/3 meerderheid van de geldig uitgebrachte stemmen.
- h. Indien ouders/verzorgers van mening zijn dat er bijzondere omstandigheden en/of gewichtige redenen zijn om t.a.v. hun kind/pupil van de bevorderingsnormen en/of de regels met betrekking tot het herhaald doubleren af te wijken, dienen deze uiterlijk één week voor de betreffende rapportvergadering een schriftelijk verzoek dienaangaande te richten aan de teamleider van hun kind/pupil. De directie beslist of deze aanvraag gehonoreerd wordt en zal leiden tot voordracht aan de rapportvergadering in de zin van artikel f.

### Regels met betrekking tot het herhaald doubleren:

1. Het is niet toegestaan dat een leerling het onderwijs in eenzelfde leerjaar van een school of afdeling gedurende meer dan twee schooljaren volgt.
2. Het is niet toegestaan dat een leerling het onderwijs in eenzelfde leerjaar in twee of meer scholen of afdelingen tezamen gedurende meer dan drie schooljaren volgt.
3. Het is niet toegestaan dat een leerling het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren van een school of afdeling gedurende meer dan drie schooljaren volgt.
4. Het is niet toegestaan dat een leerling het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren van verschillende afdelingen gedurende meer dan vier schooljaren volgt.
5. Onder "eenzelfde leerjaar" of "twee opeenvolgende leerjaren" als bedoeld in de vorige leden worden mede verstaan het leerjaar of de leerjaren waarin de leerling op een gelijksoortige andere school of afdeling het onderwijs heeft gevolgd.
6. Bij toepassing van het derde lid worden gemeenschappelijke leerjaren geacht te behoren tot de school of afdeling die de leerling in aansluiting daarop volgt.

### Samengevat en toegelicht met voorbeelden:

Art.	Aantal leerjaren	Aantal afdelingen	Maximale duur	Bijv niet toegestaan
1	Eénzelfde leerjaar	binnen één afd.	2 jaar	A2,A2,A2
2	Eénzelfde leerjaar	binnen twee of meer afd.	3 jaar	A2,A2,H2,H2
3	Twee opv. leerjaren	binnen één afd.	3 jaar	A2,A2,A3,A3
4	Twee opv. leerjaren	binnen meer afd.	4 jaar	A2,A2,H2,H3,H3
Bij verhuizing etc. tellen leerjaren op vorige scholen in dit verband mee!				

## 2. BEVORDERINGSNORMEN

### Bevorderingsnormen BRUGKLAS → KLAS 2

#### Algemeen:

1. De cijfers op alle voortganglijsten zijn op 1 decimaal nauwkeurig.
2. De vakken worden in de H/V brugklassen verdeeld in twee blokken, blok I (ne-fa-en-wi-gs-ak-bi) en blok II (tn-mu-fr-lo-te/ha/tex)
3. In de gymnasiumbrugklas bestaat blok I uit ne-fa-en-wi-gs-ak-bi en blok II uit la-tn-mu-fr-lo-te/ha/tex
4. Voor de bevordering telt alleen het eindrapport, dat bestaat uit het voortschrijdende gemiddelde van alle cijfers van het schooljaar.
5. Voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde (NEW) zijn additionele regels van toepassing.
6. Doubleren is mogelijk volgens de bovenstaande regels.

#### Normen:

##### 1. Bevorderen naar 2 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo als deze:

- A. Minimaal 41,0 punten in blok I heeft.  
**en**
- B. Maximaal 1 cijfer lager dan 6,0 heeft voor Nederlands, Engels, Wiskunde, mits hoger dan 4,9.  
**en**
- C1. Maximaal 3 cijfers lager dan 5,5 heeft, mits hoger dan 4,4, waarvan maximaal 2 in blok I  
**of**
- C2. Maximaal 1 cijfer lager dan 5,5 heeft, mits hoger dan 4,4, in blok I, en 1 cijfer lager dan 4,5 heeft, mits hoger dan 3,9 in blok II.
- **of**  
C3. Maximaal 1 cijfer lager dan 4,5 heeft, mits hoger dan 3,9 in blok I, en 1 cijfer lager dan 5,5 heeft, mits hoger dan 4,4 in blok II.

Indien aan het bovenstaande niet wordt voldaan en de leerling komt niet in de bespreekzone (zie 2.) dan wordt gekeken naar de beste plek voor de leerling. De leerling heeft het recht om te doubleren in de brugklas. Eventueel is een doorstroom naar vmbo/tl klas 2 mogelijk.

##### 2. Bespreken havo/doubleren brugklas

Een leerling komt in de bespreekzone havo/doubleren brugklas als deze:

- 39,0 – 40,9 punten heeft in blok I en voldoet aan de voorwaarden 1B en 1C  
**of**
- 41,0 punten of meer heeft in blok I, maar niet voldoet aan de voorwaarden 1B en/of 1C.

In deze gevallen beslist de rapportvergadering over bevorderen naar 2 havo ofwel het advies te geven te doubleren in de brugklas.

##### 3. Bevorderen naar 2 atheneum

Een leerling wordt bevorderd naar 2 atheneum als deze:

- A. Minimaal 49,0 punten in blok I heeft.  
**en**
- B. Geen cijfers lager dan 6,5 heeft voor Nederlands, Engels en Wiskunde.

- en**
- C. Maximaal 1 cijfer lager dan 6,5 heeft, mits hoger dan 5,4, in blok I.
- en**
- D. Geen cijfers lager dan 5,5 heeft in blok II.

- NB.
- Is het totaal van de punten in blok II lager dan 42,0, dan 1 punt aftrek in blok I.
  - Is het totaal van de punten in blok II lager dan 38,0, dan 2 punt aftrek in blok I.
- Vanuit Brugklas gymnasium naar 2 atheneum geldt:
- Is het totaal van de punten in blok II lager dan 49,0, dan 1 punt aftrek in blok I.
  - Is het totaal van de punten in blok II lager dan 45,0, dan 2 punt aftrek in blok I.

#### **4. Bevorderen naar 2 gymnasium**

Een leerling wordt bevorderd naar 2 gymnasium als deze:

- A. Een 2 atheneum-bevordering heeft (zie regeling 3).
- en**
- B. Minimaal een 7,0 voor Latijn.

#### **5. Bespreken havo/atheneum/gymnasium**

Een leerling komt in de bespreekzone havo/atheneum/gymnasium als deze:

- Voldoet aan punt 3B, 3C en 3D, maar bij punt 3A 47,0 – 48,9 punten behaald heeft, met inachtneming van de NB.
- of**
- Voldoet aan punt 3A, maar niet aan één of meer van de voorwaarden 3B, 3C en 3D, met inachtneming van de NB.

In deze gevallen beslist de rapportvergadering over bevorderen naar 2 havo of 2 atheneum of 2 VWO met de keus tussen atheneum of gymnasium (dit laatste als de leerling ook voldoet aan de voorwaarde 4B).

### Bevorderingsnormen van Brugklas naar Klas 2 in schema:

Totaal punten in Blok I	NEW	Blok I		BlokII		Beslissing
≥ 41,0	Alle cijfers ≥ 6,0	Alle cijfers ≥ 5,5		Alle cijfers ≥ 5,5		+
	Max. aantal cijfers van 5,0 tot 6,0	Max. aantal cijfers van 4,5 tot 5,5	Max. aantal cijfers van 4,0 tot 4,5	Max. aantal cijfers van 4,5 tot 5,5	Max. aantal cijfers van 4 tot 4,5	
≥ 41,0	1	1	0	2	0	+
		2	0	1	0	
		1	0	0	1	
		0	1	1	0	
≥ 41,0	In alle andere gevallen dan bovenstaande					+/-
39,0-40,9	1	1	0	2	0	
		2	0	1	0	
		1	0	0	1	
		0	1	1	0	
In alle andere gevallen dan bovenstaande						<b>Doubleren brugklas of advies vmbo</b>

Als een leerling bevorderd wordt, geeft het volgende schema weer naar welke afdeling een leerling zou mogen (determinatie):

Totaal punten In Blok I*	NEW	Blok I	BlokII	Beslissing
≥ 49,0	Alle cijfers ≥ 6,5	Alle cijfers ≥ 6,5 of maximaal 1 cijfer tussen 5,5 en 6,5	Alle cijfers ≥ 5,5	A2/G2*
≥ 49,0	In alle andere gevallen dan bovenstaande			Bespr A2/G2*
47,0-48,9	Alle cijfers ≥ 6,5	Alle cijfers ≥ 6,5 of maximaal 1 cijfer tussen 5,5 en 6,5	Alle cijfers ≥ 5,5	H2
In alle andere gevallen dan bovenstaande				

BlokI\*:- Totaal punten in blok II lager dan 38 = 2 punt aftrek in blok I.

- Totaal punten in blok II van 38,0 tot 42,0 = 1 punt aftrek in blok I.

G2\*:- Voor Gymnasium afdeling: Latijn minimaal 7,0

- Totaal punten in blok II lager dan 45 = 2 punt aftrek in blok I.

- Totaal punten in blok II van 45,0 tot 49,0 = 1 punt aftrek in blok I.

## Bevorderingsnormen klas 2 → 3 → 4

### **Algemeen:**

1. De cijfers op de rapportagelijsten 1, 2 en 3 zijn op 1 decimaal nauwkeurig.
2. Voor de bevordering telt alleen het eindrapport, dat bestaat uit het voortschrijdende gemiddelde van alle cijfers van het schooljaar.
3. De cijfers op het eindrapport kunnen als tekortpunten en compensatiepunten tellen.  
Op het eindrapport:  
een 3 = 3 tekortpunten  
een 4 = 2 tekortpunten  
een 5 = 1 tekortpunt  
een 6 = geen tekortpunt of compensatiepunt  
een 7 = 1 compensatiepunt  
een 8 = 2 compensatiepunten  
een 9 = 3 compensatiepunten  
een 10 = 4 compensatiepunten
4. Het saldo wordt berekend als het aantal compensatiepunten minus het aantal tekortpunten voor alle vakken.
5. Leerlingen met een tekort aan saldo op de eindlijst voor bevordering worden altijd besproken in de overgangsvergadering. De specifieke situatie wordt beoordeeld door het lesgevend team.
6. Het vak informatica wordt beoordeeld met O/V/G en telt niet mee bij de berekening van het saldo. Een leerling met een "onvoldoende" beoordeling op het vastgestelde definitieve beoordelingsmoment komt in de bespreekzone. Wanneer de leerling wordt bevorderd, wordt tegelijk een taak opgelegd die met een voldoende moet zijn afgerond voor de zomervakantie alvorens de leerling weer tot alle lessen wordt toegelaten in het daaropvolgende schooljaar.
7. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (NEW) zijn additionele regels van toepassing.
8. Een leerling heeft alleen het recht op doubleren wanneer voldaan wordt aan de onder 3 genoemde normen.
9. In klas 3 kiest de leerling samen met de ouders en in overleg met de decanen zijn of haar profiel. De rapportvergadering kan hierover advies uitbrengen op de vergadering voor rapport 2 en eventueel op de overgangsvergadering van klas 3. Een gegeven advies wordt schriftelijk bevestigd naar leerling en ouders; ook wordt dat door de mentor in Magister genoteerd.

### **Normen:**

#### **1. Bevorderen**

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als deze:

- A. een saldo van tenminste +3 over alle vakken heeft  
**en**
- B. niet meer dan 3 tekortpunten over alle vakken heeft, waarvan maximaal 1 tekortpunt in de groep Nederlands, Engels en Wiskunde.

#### **2. Bespreken**

Een leerling komt in de bespreekzone als deze:

- A. een saldo heeft groter of gelijk aan nul, met een maximum van 3 tekortpunten over alle vakken, waarvan maximaal 2 tekortpunten in de groep Nederlands, Engels en Wiskunde.



In deze gevallen beslist de rapportvergadering over bevorderen of doubleren. Bij deze beslissing worden in ieder geval de capaciteiten, motivatie en organisatie van de betreffende leerling in aanmerking genomen.

### 3. Doubleren

Een leerling uit klas 3 of 4 wordt niet bevorderd binnen dezelfde afdeling, maar mag doubleren als deze:

- A. een saldo heeft groter of gelijk aan -1, met een maximum van 4 tekortpunten over alle vakken, waarvan maximaal 3 tekortpunten in de groep Nederlands, Engels en Wiskunde.

NB1: bij doubleren mag een leerling ook kiezen voor overplaatsen naar een lagere afdeling/opleiding in een hoger leerjaar, dit in overleg met de ontvangende afdeling/opleiding.

NB2: voor een leerling uit klas 2 gelden geen voorwaarden voor het doubleren in klas 2.

### 4. Overplaatsen

4.1 Een leerling van de havo afdeling wordt desgewenst overgeplaatst naar de atheneum afdeling als deze:

- Een gemiddelde van 8,0 heeft op de niet-afgeronde eindcijfers van de vakken in blok I\*

4.2 Een leerling van de havo afdeling komt desgewenst in de bespreekzone voor overplaatsing naar de atheneum afdeling als deze:

- Een gemiddelde van 7,5 – 7,9 heeft op de niet-afgeronde eindcijfers van de vakken in blok I\*

In dit geval beslist de rapportvergadering over overplaatsen naar de atheneum afdeling.

4.3 Een leerling wordt overgeplaatst naar een lagere afdeling of een andere opleiding als deze:

- A. een saldo heeft van -2 of lager  
**en/of**
- B. 5 of meer tekortpunten heeft over alle vakken  
**en/of**
- C. 4 of meer tekortpunten in de groep Nederlands, Engels en Wiskunde heeft

4.4 Een leerling uit gymnasium-2 of gymnasium-3 wordt overgeplaatst naar de atheneum afdeling als deze

- 4 tekortpunten heeft over alle vakken, waarvan minimaal één in de vakken Latijn en Grieks
- daarbij worden de bevorderingsnormen van de atheneum afdeling toegepast

Bij overplaatsen: de rapportvergadering beslist over het bepalen van het leerjaar na overplaatsen. De betreffende teamleider overlegt met de ontvangende afdeling of opleiding.

\* Blok I vakken in havo 2: ne-en-fa-du-gs-ak-wi-na-bi (9)  
in havo 3: ne-en-fa-du-gs-ak-ec-wi-na-sk (10)

### Bevorderingsnormen van klas 2 en klas 3 in schema:

Saldo	Tekortpunten alle vakken	Tekortpunten NEW	Beslissing
≥ 3	≤ 3	0, 1	+, ++*
	≤ 3	2	±
	≤ 3	3	-
	4	≤ 3	-
		≥ 4	--
	≥ 5		--
0, 1, 2	≤ 3	0, 1, 2	±
	3	3	-
	4	≤ 3	-
		≥ 4	--
	≥ 5		--
-1	≤ 4	≤ 3	-
	≥ 5		--
		≥ 4	--
≤ -2			--

++\*: opstroom naar ath. afdeling bij gemiddeld 8,0 op de blok I vakken, bij gemiddeld 7,5 – 7,9 op de blok I vakken komt een leerling in de bespreekzone.

## Bevorderingsnormen bovenbouw H4 → H5 en V4 → V5 → V6

### Algemeen:

1. De cijfers op de rapporten 1, 2 en 3 zijn op 1 decimaal nauwkeurig.
2. Voor de bevordering telt alleen het eindrapport, dat bestaat uit het gewogen gemiddelde van rapport 1, 2 en 3, afgerond op een heel cijfer.
3. De cijfers op het eindrapport kunnen als tekortpunten en compensatiepunten tellen.  
Op het eindrapport:  
een 3 = 3 tekortpunten en leidt tot doubleren of overplaatsen  
een 4 = 2 tekortpunten  
een 5 = 1 tekortpunt  
een 6 = geen tekortpunt of compensatiepunt  
een 7 = 1 compensatiepunt  
een 8 = 2 compensatiepunten  
een 9 = 3 compensatiepunten  
een 10 = 4 compensatiepunten
4. A) Het saldo wordt berekend als het aantal compensatiepunten minus het aantal tekortpunten voor alle vakken, inclusief het combinatiecijfer.  
B) het vak S&B wordt beoordeeld met O/V/G en telt niet mee bij de berekening van het saldo.
5. A) Een leerling van wie de in het PTA opgenomen dossiers of het vak S&B in het betreffende leerjaar op het in het PTA vastgestelde definitieve beoordelingsmoment met 'onvoldoende' zijn beoordeeld, komt in de bespreekzone.  
B) Wanneer de leerling, bedoeld onder 5A, wordt bevorderd, wordt tegelijk een taak opgelegd die met een voldoende moet zijn afgerond, alvorens de leerling weer tot alle lessen wordt toegelaten.
6. Combinatiecijfer:  
In havo 4 wordt het combinatiecijfer gevormd door de vakken maatschappijleer en CKV.  
In vwo 4 wordt het combinatiecijfer bepaald door de vakken maatschappijleer en CKV. In V5 wordt het in het schooljaar 2017-2018 bepaald door Maatschappijleer en ANW. Geen van de samenstellende delen van het combinatiecijfer mag een eindcijfer lager dan 4 hebben (m.a.w. met een 3 voor maatschappijleer, ANW of CKV kan een leerling niet bevorderd worden of slagen!)  
Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn additionele regels van toepassing.
7. Een leerling heeft alleen het recht op doubleren wanneer voldaan wordt aan de hieronder bij punt 3 genoemde normen.
8. Doublanten hebben recht op een aantal vrijstellingen. Leerlingen die zijn blijven zitten in V4 of H4 kunnen voor het vak Maatschappijleer en CKV een vrijstelling krijgen wanneer het vak minimaal met eindcijfer 7 (afgerond) is afgesloten en wanneer er schriftelijke toestemming is van de ouder(s). Verder hoeven doublanten in het algemeen de praktische opdrachten, mits voldoende, niet over te doen (e.e.a. kan per vak variëren).
9. Profielwijzigingen, vakkenwissels, vakken laten vallen:  
-Alleen als dat mogelijk is en pas na overleg van de leerling met decanen, mentor en vakdocenten kunnen gekozen profielen en vakken gewijzigd worden **tot 15 november** van het schooljaar in havo-4 of in vwo-4.  
-Gekozen extra keuzevakken kan een leerling na overleg met decanen, mentor en vakdocenten laten vallen op of na de **eerste dag van de tweede rapportperiode** van het schooljaar in havo-4 of in vwo-4.
10. Overstappen van V4 naar H4:  
- Overstappen van V4 naar H4 kan alleen binnen het schooljaar als er sprake is van bijzondere omstandigheden, die ter beoordeling zijn van de teamleiders bovenbouw.  
- De aanvraag hiertoe moet gedaan worden door ouders en leerling voor 15 november van het lopende schooljaar bij de teamleider van vwo bovenbouw.

- De beslissing tot overstappen wordt genomen door de teamleiders bovenbouw in overleg met decanen, mentor en de lesgevende docenten. Bij deze beslissing worden in ieder geval de capaciteiten, motivatie en organisatie van de betreffende leerling meegenomen.
- Qua rooster en klassengrootte moet een leerling geplaatst kunnen worden in een stamklas en clusterklas (er moet ruimte zijn).
- De leerling die mag overstappen, zal ruimte moeten houden om in zijn of haar kerstvakantie de aansluiting te realiseren (inhaalwerk).

## **Normen**

### **1. Bevorderen**

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar binnen dezelfde afdeling als deze:

- A. een saldo heeft van nul of hoger en niet meer dan 2 onvoldoenden heeft met maximaal 3 tekortpunten over alle vakken, waarvan maximaal 1 tekortpunt in de groep Nederlands, Engels en wiskunde

### **2. Bespreken**

Een leerling komt in de bespreekzone als deze:

- A. een saldo heeft van -1 en niet meer dan 2 onvoldoenden heeft met maximaal 3 tekortpunten over alle vakken, waarvan maximaal 1 tekortpunt in de groep Nederlands, Engels en wiskunde
- of**
- B. een saldo heeft van nul of hoger met maximaal 3 tekortpunten over alle vakken, waarvan maximaal 2 tekortpunten in de groep Nederlands, Engels en wiskunde

In de bespreekzone beslist de rapportvergadering over bevorderen of doubleren. Bij deze beslissing worden in ieder geval de capaciteiten, motivatie en organisatie van de betreffende leerling in aanmerking genomen.

### **3. Doubleren**

Een leerling wordt niet bevorderd binnen dezelfde afdeling, maar mag doubleren als deze:

- A. een saldo heeft van -2 met maximaal 3 tekortpunten over alle vakken, waarvan maximaal 2 tekortpunten in de groep Nederlands, Engels en wiskunde
- of**
- B. een saldo heeft van -1 of hoger met maximaal 4 tekortpunten over alle vakken, waarvan maximaal 3 tekortpunten in de groep Nederlands, Engels en wiskunde.
- of**
- C. het eindcijfer 3 heeft op één van de gevolgde vakken met maximaal 4 tekortpunten.

### **4. Overplaatsen**

Een leerling wordt overgeplaatst naar een lagere afdeling of andere opleiding als deze:

- A. een saldo van -3 of lager heeft
- en/of**
- B. 5 of meer tekortpunten heeft over alle vakken
- en/of**
- C. 4 of meer tekortpunten in de groep Nederlands, Engels en wiskunde heeft
- en/of**
- D. voldoet aan twee of meer punten genoemd bij 3.

Bij overplaatsen beslist de rapportvergadering over het bepalen van het leerjaar na overplaatsen. De betreffende teamleider overlegt met de ontvangende afdeling of opleiding. Het is niet mogelijk om van vwo 4 overgeplaatst te worden naar havo 5.

### Bevorderingsnormen klas 4 havo en klas 4 vwo en klas 5 vwo in schema:

Saldo	Tekortpunten alle vakken	Tekortpunten NEW	Beslissing
≥ 0	≤ 3 (en niet meer dan 2 onvoldoendes in totaal)	≤ 1	+
	≤ 3	2	±
	≤ 3	3	-
	4	≤ 3	-
		≥ 4	--
	≥ 5		--
-1	≤ 3 (niet meer dan 2 onvoldoendes in totaal)	≤ 1	±
	≤ 3	2	±
	≤ 3	3	-
	4	≤ 3	-
		≥ 4	--
	≥ 5		--
-2	≤ 3	≤ 2	-
	≤ 3	3	-- *
	≤ 4	≤ 3	-- *
		≥ 4	--
	≥ 5		--
≤ -3			--

Let op: Er mag geen drie als eindcijfer behaald worden: 1x eindcijfer 3 met maximaal 4 tekortpunten = doubleren !; in alle andere gevallen = overplaatsen.

-- \* = combinatieregeling, genoemd bij overplaatsen art. 4.